

事業所名	子ども発達支援センターポレポレの木	放課後等デイサービスプログラム	作成日	2025年	3月	4日
法人（事業所）理念	・子どもがイキイキと生きる力を育てよう ・本当の遊ぶ・学ぶ・食べるを考えよう ・ゆっくりのんびり楽しく子育てしよう					
支援方針	当事業所として特性のあるお子さまの発達の側面から「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」の5領域において、将来日常生活や社会生活を円滑に営めるようにすることを目標とし、ご家庭とも連携支援していきます					
営業時間	9時	00分	18時	00分	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善…来所時の状態や視診、また活動中も常に健康状態や心身の異変の把握に努める。子ども達が出す小さなサインから心身の異変に気付けるよう観察を行う 生活のリズムや生活習慣の形成…睡眠・食事・排泄等、健康的な生活リズムを身に付けるサポート（維持・改善）を行う 基本的な生活スキルの獲得…ADLや身辺整理（身だしなみの整え方）など実際の場面で実施支援する。個々の特性に合わせて、状況が理解できる声掛けや目で見て理解できる（視覚支援等）方法で伝え子どもが見通しを立てられ、不安なく過ごす事ができるよう支援する 				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動、動作の向上…日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や運動・動作の改善および習得、筋力の維持・強化を図る。粗大運動（体づくり、ジャンプ、ボール遊び等）や微細運動（つかむ、ひっぱる、はめる等）を通して動作の向上を図る 保有する感覚の総合的な活用…運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感、様々な体の感覚・感触に触れ、感覚の成長を支援する。感覚過敏な子どもに配慮した環境設定や感覚の特性に合わせて、保有する五感を最大限活かすことができるように、活動や遊びを通して支援する 				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 認知の発達と行動の習得…個々の特性に応じてマッチング課題、触覚遊び等、五感を十分に活用して様々な興味関心の幅を広げられるよう認知機能の発達を促す支援を提供する 空間・時間・数等の概念形成の習得…日常生活場面（衣服の着脱等）を通じて子どもの発達段階に対応した数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のための具体的な働きかけ（声掛け等）を提案する 対象や外部環境の適切な認知と行動の習得…イラストや写真などを用いて、自身で理解できる情報を適切に処理し、自身で選択できる環境を整えて個々の特性に配慮し支援する 				
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用…個々の特性に合わせて他者からの声に耳を傾け、言葉や自己表現を通して他者に伝わる喜びを知り意思疎通を体験する 言葉の受容及び表出…要求、報告、聴く、模倣、観察するなど自分も他者も大切にコミュニケーションを学び、言葉だけでなくジェスチャーやカード等、個々に合った方法を考え支援する コミュニケーションの基礎能力の向上と手段の選択と活用…言語的コミュニケーション能力に応じて正しい言葉の理解と活用方法（読み・書き）を学び、場面に応じて支援する 非言語的コミュニケーションでは場面に応じたジェスチャーや仕草、表情や態度などを習得し、意思伝達ができるよう支援する 				
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 他者との関わり（人間関係）の形成…話す・聴く・触れるなどコミュニケーションを通して身近な人との信頼関係を構築し、他者の存在を知り周囲の人と安定した関係を構築できるよう支援する 自己の理解と行動の調整…必要時に行動の振り返りを行う事で自己理解を促し、自己コントロールができるよう支援する できる・できない等の自身の行動特性を理解し、気持ちや感情の調整ができるように配慮し支援する 仲間づくりと集団への参加…個々の特性を理解し、状況や状態に合わせて小集団での活動を通してルールを理解や適切な行動を学べるよう支援する 				
家族支援	①児童の発達②支援内容③家庭生活④集団生活⑤きょうだい児等⑥福祉制度等家族のニーズに応じ、①から⑥などの相談援助を事業所での対面にて実施 利用児に対する支援内容や子育ての困りごとに関する説明/相談/助言などを実施 ペアレントトレーニングの実施	移行支援	進路先や移行先への相談援助や情報提供を行う 学校等への訪問支援や担当者会議等を通じて児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施 放課後等児童クラブ等との連携支援			
地域支援・地域連携	他事業所との交流や情報交換/相談支援事業所との連携、情報共有 保育園・医療機関等との情報連携や調整ZZ支援方法や環境調整当に関する相談援助等の取り組み	職員の質の向上	定期的なミーティングや活動や支援についての会議の実施 職員の各種勉強会や研修への参加 職員間での研修内容の情報共有			
主な行事等	季節に合わせた製作活動（季節の行事や四季を感じられる製作物活動・展示） 当事業所終了の利用児に対して、参加できるイベントを1回/年 案内し、開催している					